

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
пос. Кавказский

«Принято»
Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от «11» января 2024г

«Утверждаю»
Директор — Д.Ф. Бращикина
Приказ № 9 от «15» января 2024г



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос.Кавказский
за 2023год.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения об учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос. Кавказский**

(сведения представляются за 2023 год)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Кавказский, сокращённое – МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский.
2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: «учреждение».
3. Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики и(или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
4. Лист записи ЕГРЮЛ от 08.04.2013г.
5. Лицензия от 19.03.2018г. Серия 09ЛО1 №0000334 – бессрочно
6. ИНН 0917022608
7. Устав МБУДО «ДМШ» пос.Кавказский утвержден Постановлением Администрации ПМР от 09.01.2018г. № 6
8. Юридический адрес: 369100, Российская Федерация, Карачаево- Черкесская Республика, Прикубанский район, п. Кавказский, ул. Гагарина, д. 2а
9. Тел./факс: 8(87874) 4-13-50
10. Адрес сайта: muzprik.ru
11. Электронная почта: Kmdsh@mail.ru

12. Режим работы образовательного учреждения: с 9.00 часов до 19.00 часов. Шестидневная рабочая неделя.
Детская музыкальная школа создана в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Прикубанского муниципального района «О создании Детской музыкальной школы п. Кавказский» от 06.03.2013 года № 239.
Директор – Брацихина Людмила Федоровна
Рабочий телефон –8 (87874)4-13-50

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Учреждения регулируется следующими локальными актами:

- Образовательная программа МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский;
- Учебные планы МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский на 2023г.;
- План работы МБУДО «ДМШ» на 2023 год;
- Карта локальных актов;

«Положение о Педагогическом совете»;

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;

«Правила поведения для учащихся»;

«Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

« Положение и проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

| № п/п | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Фортепиано | общеразвивающая | 5 лет |
| | <i>//-//</i> | <i>//-//</i> | |
| 2 | Фортепиано | предпрофессиональная программа* | 8(9) |
| 3 | Народные инструменты: аккордеон, баян, домра, гитара | общеразвивающая | 3-4 года |
| 4 | Народные инструменты аккордеон, баян, домра, гитара | предпрофессиональная программа* | 5(6) лет |
| 5 | Хоровое пение | предпрофессиональная программа | 8 лет |
| 6 | Сольное пение | общеразвивающая | 7 лет |

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) и Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование» обеспечивают базовый уровень обучаемости, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ обладают хорошими природными данными и уровнем обучаемости, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, республики.

** Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) осваивают дети с разными природными задатками, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности. Программа предполагает формирование основ творческой деятельности в сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков в разных образовательных областях (музыкальное искусство, литература, живопись), формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию. Программа удовлетворяет запрос родителей и

желание детей заниматься комплексом искусств по принципу «многое понемногу». Конечной целью обучения является подготовка грамотных потребителей искусства (зрителей и слушателей). Дети, осваивающие данную программу, принимают активное участие во внеклассных культурно-просветительских мероприятиях ДМШ и учреждений общего образования.

Данные о контингенте учащихся за 2023год:

Общее количество обучающихся на 31.12.2023 – 86 человек.

| специальность | На начало 2023 г | На 31.05.2023г (включая выпускников) | На конец 2023г. | Выпуск | Прием учащихся на новый 2023-2024 уч.г. | Отсев учащихся (с января по декабрь 2023) | | | На конец 2023г. |
|----------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------|--------|---|---|----------------|-----------|-----------------|
| | | | | | | Перевод на другую ОП | Академ. Отпуск | Отчислено | |
| Фортепиано | 52 | 52 | 52 | 2 | 12 | - | - | - | 52 |
| Народные инструменты | 17 | 17 | 17 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Сольное пение | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Хоровое пение | 15 | 15 | 15 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 |

Выводы и рекомендации: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

| Уровень и содержание управления | Субъекты управления | Содержание деятельности |
|---------------------------------|----------------------|---|
| 1.Стратегическое управление | Директор Учреждения | Учреждения Директор Учреждения определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для его развития. |
| 2.Тактическое управление | Педагогический совет | Высший орган педагогического самоуправления – педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>творческого роста преподавателей, реализации государственной политики по вопросам образования. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, и другие вопросы в соответствии с Уставом ДМШ.</p> |
| | <p>Аттестационная комиссия</p> | <p>Комиссия создаётся с целью аттестации педагогических работников школы, на соответствие занимаемой должности. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя МБУДО «ДМШ».</p> |
| | <p>Общее собрание работников</p> | <p>Общее собрание работников – создаётся в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных 3.Оперативное управление актов.</p> |

| | | |
|--------------------------|-----------------------|---|
| 3.Оперативное управление | Преподаватели | Осуществляют образовательный процесс, ведут методическую работу по предметам. |
| | Классные руководители | Организуют условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляет свою деятельность в единой системе учебно-воспитательной работы школы. Решает определенные учебные или воспитательные проблемы в своих коллективах. Назначается директором Учреждения. |

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Учреждение придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах. Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (МКРФ 2012), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (МКРФ 2013) Трудоемкость учебных планов обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы по предметам. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО ДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- ☒ установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- ☒ участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- ☒ организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ☒ организация творческих встреч с преподавателями и студентами Карачаево-Черкесского колледжа искусств.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2023 году

| Отделение | Количество учащихся | Количество выпускников | Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%) | Количество учащихся окончивших год на «3» (%) |
|----------------------|---------------------|------------------------|---|---|
| фортепиано | 52 | 2 | 82% | 18% |
| Народные инструменты | 17 | 4 | 78% | 22% |
| Сольное пение | 2 | 0 | 94% | 6% |
| Хоровое пение | 15 | 3 | 97% | 3% |

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 году

| Год | Всего выпускников | Аттестованы отлично | Аттестованы хорошо | Аттестованы удовлетворительно |
|------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| 2023 | | | | |
| | 100 % | 40% | 58 % | 2% |

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Учреждении организованы творческие коллективы:
 ☑Вокальный ансамбль «Веселые нотки» и детский хоровой коллектив - Лауреат республиканского и регионального конкурса.

Руководитель: Коржова Алла Александровна, концертмейстер Погребняк Наталья Петровна.

| ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ: | | | |
|--|--|---------|----------------------------------|
| № | Количество | 2023 г. | |
| 1 | Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 27 | |
| | в т.ч. городского, муниципального уровня | 27 | 30% от общего кол-ва уч-ся школы |
| | регионального, всероссийского, международного уровня | 27 | |
| 2 | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 27 | 30% от общего кол-ва уч-ся школы |
| | в т.ч. муниципального уровня, | 27 | |
| | регионального, всероссийского, международного уровня | 23 | 25% общего кол-ва уч-ся школы |

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами и учебными программами по предметам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2022 по 2023 учебные годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- * учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- * годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- * расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 40 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Учреждении совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой ДМШ п. Кавказский. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних).

Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Учреждением в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») и оформляются «Положением о режиме занятий обучающихся».

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 2-х человек).

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в Учреждении с 12-30.00 часов, окончание занятий в 19-30.00 часов.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы: 2023 г.

| | |
|--|-------|
| | 2023г |
| Всего выпускников | 9 |
| Поступили в СУЗы в области культуры и искусства: | - |
| народное отделение; | - |
| Сольное пение | - |
| отделение фортепиано; | - |
| Процент поступивших от общего числа выпускников | - |

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
|---|--------|--------------------------------|
| Всего педагогов | 6 | 100% |
| Имеющие образование: | | |
| Высшее, всего | 3 | 50 % |
| в т.ч. педагогическое | 3 | 50 % |
| Имеющие стаж свыше 20 лет | 6 | 100 % |
| Имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 4 | 67% |
| Имеющие ученые звания - | - | - |
| Имеющие награды, почетные звания | 2 | 33 % |
| Количество вакансий | 0 | 0 |

Данные о составе администрации Учреждения:

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|----------------------------|---|
| Ф.И.О. (полностью) Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификационная категория | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики |
| Брачихина Людмила Федоровна директор | 26 | 26 | Средне-специальное | 1 | «современный образовательный менеджмент в сфере дополнительного образования детей» РГБУ ДПО «К- Черкесский респ.институт повышения квалификации работников образования» |

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

| | | | |
|---|----------------------------|------------|---|
| 1 | Удовенко С.Н. | 14.11.2023 | Доклад на тему: «Развитие музыкальной памяти в классе баяна - аккордеона» |
| 2 | Погребняк Наталья Петровна | 30.10.2023 | Доклад на тему: « Современные формы и приёмы работы преподавателя с обучающимися в классе фортепиано» |

Повышение квалификации руководителей

| | |
|---|--|
| Курсы повышения квалификации Кол-во руководителей, прошедших подготовку | Кол-во руководителей, прошедших подготовку |
| | 1 |
| | |

Аттестация педагогических кадров

| | | |
|------------------------|--------------|---------------------------------|
| Общее кол-во педагогов | Всего прошли | В том числе присвоены категории |
|------------------------|--------------|---------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--------|--------|---------------|
| на 1 сентября текущего года | аттестацию в 2023 | Высшая | Первая | Подтверждение |
| 6 | - | 3 | 3 - | |
| | | | | |

Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Учреждения работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

| № п/п | Наименование мероприятия | Тема разработки | Дата проведения | Выступающий |
|-------|--------------------------|---|-----------------|---------------|
| 1 | Единый методический день | Методический доклад на тему: «Работа над кантиленой в старших классах» | 20.04.23г. | Чурикова Н.Н. |
| 2 | Единый методический день | Методический доклад на тему: «Дыхательная гимнастика на уроках вокала для начинающих» | 21.02.23г. | А.А. Коржова |

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в малочисленном количестве экземпляров. Учреждение имеет свой интернет-сайт.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Учреждение имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.

Фактическая мощность - 100 учащихся + 10 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 139.2 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 111.3 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

7 учебных кабинетов, 1 туалета, подсобные помещения, фойе, коридоры

Техническое обеспечение:

Показатель Значение показателя

Количество компьютеров (всего) 3

Количество ПК, используемых в учебном процессе 2

Число классов, оборудованных проекторами 1

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет 3

Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети

Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта ежемесячно

muzprik.ru

Количество видеотехнических устройств 1

Количество аудиотехнических устройств 2

Выводы и рекомендации

МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам.

Учреждение планирует создание компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету, что позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний, посещаемость занятий, учащимися, профориентация, работа с родителями, внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми, проектная деятельность, аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.

4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).

5. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.

4. Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.

5. Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.

6. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа» п. Кавказский**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
| | | |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 56 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 37 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 1 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 15 человек/ 15% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 человек/ 1 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях | 0 человек/0 % |
| 1.6.5 | Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований. | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях | 30 человек/38% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 30 человек/38% |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 6 человек/7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/33 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На республиканском уровне | 3 человек/3,5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 10 единиц |
| 1.11.2 | На республиканском уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/50 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/50 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 2 человека/33 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/50 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 33 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/50% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 7 человек/100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет- нет |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(в классе) | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(в классе) | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных (в помещении библиотеки) в классе | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
пос. Кавказский

«Принято»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от «11» января 2024г

«Утверждаю»

Директор_____Л.Ф.Брацихина
Приказ № 9 от «15» января 2024г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос.Кавказский
за 2023год.

